



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn Celf Gemau
Ysgol:	Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd
Lleoliad:	Campws Llandaf
Gradd:	7 A/B
Cyflog:	£46,048 - £51,753 y flwyddyn pro rata
Oriau:	22.2 awr yr wythnos
Deiliadaeth:	Tymor penodol tan 31 Gorffennaf 2027

Crynodeb o'r Rôl:

Bydd yn ofynnol i ddeiliad y swydd addysgu ar ein rhaglen Celf Gemau. Gallant gyfrannu at ddisgyblaethau eraill fel y bo'n briodol ar lefel israddedig ac ôl-raddedig, yn ogystal â chyfrannu at fodiwlau traws-ysgol ar bob lefel fel rhan o gwricwlwm Rhyngddisgyblaethol Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd.

Bydd deiliad y swydd yn cyfrannu at brosiectau rhyngddisgyblaethol cydweithredol mewn ymchwil, arloesi ac addysgu. Byddant hefyd yn cyfrannu at ddiwylliant addysgu ac ymchwil bywiog trwy ymgorffori eu harbenigedd yn y cwricwlwm, ymgysylltu â chydweithwyr, a datblygu allbynnau ymchwil neu effaith sy'n berthnasol i'w hymchwil.



RÔL PROFFIL

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Cymorth dysgu ac addysgu

- Goruchwylio myfyrwyr israddedig, ôl-raddedig ac ymchwil
- Dylunio deunydd addysgu a chyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu mewn maes pwnc.
- Dylunio a chynnal cynnwys ac amgylcheddau dysgu rhithwir.
- Defnyddio dulliau cymorth dysgu, addysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes ac, lle bo'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i'r myfyrwyr.

Ymchwil a ysgolheictod

- Arwain cynigion ymchwil a/neu arloesi a phrosiectau sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli canlyniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid y brifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli'r gwaith o gyflawni prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol a/neu arloesi yn brydlon ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol
- Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygir gan gymheiriaid a/neu allbynnau ymarferwyr, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol.
- Cymryd rhan mewn cynhyrchu a lledaenu allbynnau ymchwil.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a / neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.
- Lle bo hynny'n briodol, goruchwylio myfyrwyr ymchwil a chefnogi myfyrwyr ymchwil i reoli prosiectau i'w cwblhau'n brydlon.

Cyfathrebu

- Cyfathrebu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cysylltu a Rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghori ar eu datblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl i ddeiliad y swydd oruchwylio gwaith eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunwyd, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl i ddeiliad y swydd weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn maes penodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon am gynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu meysydd ymchwil.
e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
e.e. Yn gyfrifol am ddylunio a chyflwyno modiwlau a dulliau asesu eu hunain.
e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau ar gyfer asesiadau.
e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu bodloni.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud a maes gwaith eu hunain.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyaidd, corfforol ac emosiynol

- Cydbwysu pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a therfynau tynn.

Gwaith amgylchedd

- Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar y maes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbyniwyd, efallai y bydd disgwyl i ddeiliad y swydd gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo i gyflawni eich contract. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Gwneir unrhyw newidiadau ar ôl ymgynghori â deiliad y swydd. Nid yw'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau i fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae'n debygol y bydd tasgau technegol cysylltiedig eraill yn cael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Derbynnir y bydd gan staff unigol sylfaen sgiliau a gwybodaeth arbenigol mewn perthynas â'r rôl y maent wedi'u penodi iddi. Yn ogystal â hyn, mae Prifysgol Fetropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd yr holl staff yn cyfrannu at weledigaeth ac ethos y brifysgol ac yn ymddwyn mewn modd proffesiynol, cwrtais ac sy'n canolbwyntio ar fyfyrwyr/cwsmeriaid bob amser. Dylai pob aelod o staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisïau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



PERSON MANYLEB

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Celf Gemau

Ysgol/Uned: Ysgol Gelf a Dylunio Caerdydd

*Allwedd

Ff - Ffurflen gais

C - Cyfweliad

Cyfl - Cyflwyniad

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESIR GAN		
		Ff*	C*	Cyfl*
Addysg Cymwysterau (Hanfodol) a	Gradd anrhydedd da. Y gallu i gyflawni Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o dair blynedd.	✓ ✓	 ✓	
Addysg Cymwysterau (Dymunol) a	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch. Aelodaeth o gorff proffesiynol. Cymhwyster lefel doethuriaeth.	✓ ✓ ✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol. Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP). Dealltwriaeth gadarn o addysgeg. Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgarwch ysgolheigaidd.	✓ ✓ ✓ ✓	✓	
Gwybodaeth (Dymunol)	N/A			
Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â'r Rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil ac i ddarparu cymorth dysgu. Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu. Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	✓ ✓ ✓	✓	✓ ✓

	Y gallu i gefnogi'r gwaith o ddatblygu amcanion ymchwil, prosiectau neu gynigion.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil neu ganlyniadau prosiectau.	✓		
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni Cynllun Datblygu'r Ysgol a datblygiad gweithgareddau ysgolion eraill.		✓	
	Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	✓		
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	✓	✓	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella ac i ddefnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		✓	✓
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol megis tiwtor modiwl, goruchwylio ymchwil ar lefel israddedig.	✓		
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.		✓	✓
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.		✓	
	Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil neu arloesi trwy ddatblygu partneriaethau priodol.		✓	
	Y gallu i ddatblygu cynnwys ac amgylcheddau dysgu rhithwir.		✓	
	Y gallu i weithio gyda diwydiant allanol a phartneriaid dinesig er mwyn datblygu'r cwricwlwm neu brosiectau neu fentrau ymchwil.	✓	✓	
		✓	✓	
Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â'r Rôl (Dymunol)	Y gallu i gymryd rhan mewn mentrau trawsddisgyblaethol mewn addysgu ac ymchwil.	✓	✓	
	Y gallu i ddatblygu prosiectau neu fentrau newydd ym maes addysgu, ymchwil ac arloesi.	✓	✓	

Profiad â Thâl/Di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu neu gyfwerth.	✓		
	Profiad o ymchwil/arloesi neu gyfwerth.	✓		
	Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.	✓	✓	
	Profiad o weithio gydag eraill mewn capasiti goruchwyllo/tywys/cefnogi/mentora.	✓	✓	
Profiad â Thâl/Di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ymchwil yn yr Uwch Addysg.	✓		
	Profiad goruchwyllo gradd ymchwil.	✓		

Gofynion Eraill (Hanfodol)	N/A			
Gofynion eraill Sgiliau Cymraeg (Dymunol)	<u>Gwranddo</u>	✓		
	A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio dywediadau cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.			
	<u>Darllen</u>	✓		
	A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio dywediadau cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.			
	<u>Siarad</u>	✓		
	A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio dywediadau cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.			
	<u>Ysgrifennu</u>	✓		
	A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio dywediadau cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.			